

**Городская олимпиада по литературному чтению для учащихся 4 классов  
(2023г.)**

Критерии оценивания и ответы.

Методические рекомендации для членов жюри.

**MAX — 56 баллов**

**1. Определи жанры произведений Северного устного народного творчества.**

1) Было это давно, в старопрежне время. Я в те поры не видал ещё каки парады живут. **сказка**

2) Сидит заяц косою  
За осокой - травой.  
Смотрит косою,  
Как девица с косою  
Косит траву косою. **скороговорка**

3) Шука в море, хвост на заборе. **загадка**

4) Север суров - пропадёшь без дров. **пословица**

5) Морозушка-Мороз!  
Не тяни домой за нос,  
Не стучи, не балуй,  
Иди окна разрисуй! **закличка**

6) Лю, лю, лю, спать велю,  
Спать укладываю,  
Приговариваю:  
Спи-ко, дитятко, поспи,  
Да поболе подрасти,  
В лес по ягоды пойдёшь,  
Много ягод принесёшь. **колыбельная**

За каждый правильный ответ 1 балл

**MAX — 6 баллов**

**2. Дополни пословицы.**

Сделал дело – гуляй смело.

У семи нянек дитя без глазу.

Мало хотеть, надо уметь.

Делаешь наспех – сделаешь насмех.

Всяк сверчок знай свой шесток.

За каждую пословицу 1 балл

**MAX — 5 баллов**

**3. Узнай юбиляра. Запиши имя и фамилию автора.**

1) 4 февраля исполнилось 150 лет со дня рождения писателя-натуралиста, который внес большой вклад в русскую литературу и стал автором большого количества

рассказов для детей о природе и охоте. **Михаил Пришвин.**

2) 9 января – 110 лет известному писателю, который родился в Соломбальском районе Архангельска в многодетной семье. Окончил Архангельскую школу морского ученичества. Ещё в школьные годы у него зародилась мечта стать писателем. Его рассказы: «Случай на Мальте», «Динь-Даг», «Вожак санитарной упряжки», «Жили на свете ребята». **Евгений Коковин.**

3) 7 мая - 115 лет со дня рождения советской детской писательницы, которая много лет работала в Московском зоопарке и о повадках, особенностях поведения каждого из братьев наших меньших она знала не понаслышке. Писательница начала публиковать свои первые рассказы на страницах журнала «Юный натуралист». Это рассказы: «Питомцы зоопарка», «Орлик», «Забавные животные». **Вера Чаплина.**

4) 30 августа - 140 лет со дня рождения выдающегося детского писателя, который отправился юнгой в кругосветное плавание на учебно-сухогрузном судне. Создал такие сборники для детей, как «Что я видел», «Что бывало», «Рассказы о животных», основанные на его впечатлениях от Индии. Писателю принадлежит идея разработки книжки-картинки для детей, которые не умеют читать. **Борис Житков.**

За правильное имя и фамилию писателя — 2 балла  
**МАХ — 8 баллов.**

#### **4. Запиши элементы оформления книги, используя справочный материал.**

а) Элемент конструкции книги, лист, соединяющий книжный блок с переплётной крышкой. **форзац**

б) Краткое описание книги, которое даёт читателю представление о произведении, рассказывает завязку сюжета или обозначает общую тему. **аннотация**

в) Бумажное покрытие печатного издания, содержащее сведения об издании (имя автора, название), а также являющееся элементом внешнего оформления.

**обложка**

г) Отступ вправо в начале строки, для отделения одной части текста от другой; красная строка. **абзац**

д) Примечание к тексту, перевод, толкование, помещаемые внизу. **сноска**

е) Перечень глав или других составных частей. **содержание**

За каждый правильный ответ по 1 баллу.

**МАХ — 6 баллов**

#### **5. Прочитай отрывки из произведений художественной литературы, напиши средство художественной выразительности, которое использовано в каждом тексте.**

1) Какой же ты, батюшко, Север,  
Коль выстудил ветер леса,  
Метель луговины засеяла.

Мороз опалил небеса? (Дмитрий Ушаков «Север-батюшко»)

### **олицетворение**

2) Брусничным соком стала наливаясь листва черёмухи. Жёлтые зонтики клёнов висят в воздухе, красные флажки осинок. (Фёдор Абрамов «Сентябрь»)

### **эпитеты**

3) Дремлет на стене моей  
Ивы кружевная тень  
Завтра у меня под ней  
Будет хлопотливый день. (Николай Рубцов «В горнице моей...»)

### **сравнение**

4) Тебе, девка, житьё у меня будет лёгкое, не столько работать, сколько отдыхать будешь!

Утром станешь, ну, как подобат, - до свету. Избу вымоешь, дров уберёшь, коров подоишь, на поскотину выпустишь, в хлеву приберёшь и спи - отдыхай!...

(Степан Писахов «Как поп работницу нанимал»)

### **ирония**

За каждое правильное художественное средство по 1 баллу

**МАХ — 4 балла**

## **6. Каким литературным героям поставлен памятник?**

1) Сочи – «Доброе, щедрое насекомое, потому что нашла денежку и потратила её не только для себя». **Муха-Цокотуха.**

2) Самара – «Весёлый, неунывающий деревянный мальчуган». **Буратино.**

3) Калининград – «Самый правдивый человек». **Барон Мюнхгаузен.**

За каждый правильный ответ по 1 баллу.

**МАХ — 3 балла**

## **7. Прочитай предложения. Замени подчёркнутые слова фразеологизмами, запиши их в скобках.**

1) Вера Сергеевна объясняла решение задачи, но Петя не слушал (**пропустил мимо ушей**).

2) Ира узнала, что поездка откладывается, и загрустила (**повесила нос**).

3) Кирилл целый день бездельничал (**бил баклуши**).

4) Мы догадывались, что он нас обманывает (**водит за нос**).

5) Первого сентября Уля проснулась очень рано (**ни свет, ни заря**).

**Допускаются другие варианты фразеологических оборотов, которые подходят по смыслу.**

За каждый правильный фразеологизм по 1 баллу

**МАХ — 5 баллов**

**8. Прочитай отрывок из сказки Б. Шергина «Волшебное кольцо». Выпиши из отрывка диалектные слова и выражения, объясни их значение.**

Жили Ванька двоима с матерью. Житьишко было само последно. Ни послать, ни окутацца и в рот положить нечего. Однако Ванька каждой месяц ходил в город за пенсией. Всего получал одну копейку. Идёт оногды с этима деньгами, видит - мужик собаку давит:

- Мужичок, вы пошто шшенка мучите?

- А твоё како дело? Убью вот, телячьих котлетов наделаю.

- Продай мне собачку.

За копейку сторговались. Привёл домой:

- Мама, я шшеночка купил.

- Што ты, дураково поле?! Сами до короба дожили, а он собаку покупат!

**Ответы:**

Двоима – **вдвоём**, житьишко – **жизнь**, само последно – **очень тяжёлая**, ни послать – **не постелить**, ни окутацца - **не окутаться**, каждой – **каждый**, оногды – **однажды**, с этима – **с этими**, давит – **душит**, пошто – **зачем**, шшенка – **щенка**, како – **какое**, котлетов – **котлет**, наделаю – **сделаю**, сторговались - **договорились**, што – **что**, дураково поле – **дурак**, до короба дожили - **есть нечего**, покупат – **покупает**.

За каждое диалектное слово (выражение) по 0,5 балла,

за каждое значение слова (выражения) по 0,5 балла.

**МАХ — 19 баллов**